



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

Logo del área



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	SEXTO (6°)
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relacionan los seres vivos en cada ecosistema?

COMPETENCIAS: Explica la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta la relación y las necesidades de energía y de nutrición de los seres vivos. (cadena alimentaria).

- Propone alternativas para cuidar nuestro entorno y evitar peligros de deterioro.
- Cuida, respeta y exige respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Abril 1 a 5	Biología.	EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Los ecosistemas y sus características. • Los ecosistemas acuáticos y terrestres. <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad biológica y las adaptaciones de los seres vivos. 	Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase 1.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		INTERPRETATIVA: Analiza el ecosistema que me rodea por sus características generales, y lo comparo con otros. ARGUMENTATIVA: Explica algunas adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven. PROPOSITIVA: Plantea conclusiones sobre el funcionamiento y estructura de los seres vivos y su adaptabilidad en un mundo de diversidad biológica.
		Presentación de los proyectos científicos fase 1.	Cada estudiante explica su proyecto científico desde		Acciones evaluativas Califico las exposiciones de los proyectos científicos. Los proyectos están divididos por fases de	

Abril 8 a 12			dos preguntas esenciales.		trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		
3 Abril 22 a 26		Los ecosistemas y sus características. Pag. 154 .Componentes eco sistémicos. Factores bióticos y abióticos. Análisis de los factores abióticos: el agua, la luz, el suelo, la temperatura, la atmósfera. Pag. 155 Tipos de suelo, energía en los ecosistemas y las cadenas alimenticias. Desarrollo de competencias.	Explicación de los componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas. Presentación de video sobre el tema. Desarrollo de competencias. Pag. 158.		Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos eco ambientales.. Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		
4 Abril 29 a Mayo 3		Los ecosistemas acuáticos: lóticos, lénticos. Pag.160 Los ecosistemas de agua salada: los mares y los océanos. Pag. 162	Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias, pag 164 y 165.		Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada. Desarrollo de competencias: califico trabajo colaborativo en clase.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
5 Mayo 6 a mayo 10	Biología.	Los ecosistemas terrestres: biomas de sabana, de pradera, de desierto, de tundra de taiga. Pag. 166.	Explicación de los temas biomas. Desarrollo de competencias de la pagina 167 y socialización de la misma.		Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias de la pagina 167.
	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

6 Mayo 13 a 17.	Biología.	Mayo 7: laboratorio. Socialización del laboratorio. Mayo 9 y 11: socialización y explicación del tema del laboratorio: cálculo de la densidad de líquidos de diferente punto de ebullición..	Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe.		Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 Mayo 20 a 24.	Biología.	Estudio de los biomas: desierto, tundra y taiga. Desarrollo de competencias, pag. 170 y 171.	Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso.		Califico desarrollo de competencias. Quiz semanal y califico el cuestionario de repaso.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 Mayo 27 a 31.	Biología.	La diversidad biológica y las adaptaciones de los seres vivos. Pag. 180. Explicación y solución de dudas.	Explicación del tema. Solución de dudas y resumen desde un cuadro sinóptico. Desarrollo de competencias y quiz semanal.		Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 Junio 4 a 7.	Biología.	Semana de evaluaciones finales de periodo. Preparación para las evaluaciones a partir de cuestionarios. Estudio de las adaptaciones: morfológicas, de comportamiento y fisiológicas. Pagina 182.	Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias paginas 184 y 185.		Talleres y cuestionarios para la prueba final. Califico desarrollo de competencias pag. 184 y 185.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

<p>10 Junio 10 a 14.</p>	<p>Biología.</p>	<p>Video sobre ecología y la diversidad biológica. Socialización del video.</p>	<p>Videos sobre ecología y diversidad biológica. Socializo el video.</p>		<p>Se califica aspectos interpretativos del video sobre ecología, las adaptaciones de los seres vivos y sus mecanismos de respuesta frente a los estímulos externos.</p>	
---	-------------------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS						
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
<p>Semana 1: Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase 1.</p> <p>Semana 2: Cada estudiante explica su proyecto científico desde dos preguntas esenciales.</p> <p>Semana 3: Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.</p> <p>Semana 4: Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias, pag 164 y 165.</p> <p>Semana 5:</p>	<p>Semana 2: Califico las exposiciones de los proyectos científicos. Los proyectos están divididos por fases de trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1.</p> <p>Semana 3: Evaluación del tema: comprensión y</p>		<p>Semana 6: Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe.</p> <p>Semana 7: Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso.</p> <p>Semana 8: Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final</p> <p>Semana 9: Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias paginas 184 y 185.</p> <p>Semana 10: Se socializa la prueba final de periodo.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.</p>	<p>Semana 5: Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias de la pagina 167.</p> <p>Semana 6: Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio.</p> <p>Semna 8: Quiz semanal.</p>	<p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>Evaluación de periodo 25 %</p> <p>Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación</p>

